



رشته: پزشکی	تعداد دانشجو: ۶۳	تعداد واحد: ۳	نام درس: باکتری شناسی نظری
پیش نیاز: بیوشیمی	مدرس: دکتر مجید زارع	نیمسال: اول ۹۱-۹۲	مقطع: دکترای حرفه‌ای
عنوان درس: مقدمه‌ای بر میکروارگانیسم‌ها مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			
رفتارهای ورودی: فراگیر بایستی اطلاعات پایه در مورد سلول‌های یوکاریوتیک و پروکاریوتیک داشته باشد.		هدف کلی: آشنایی با انواع و اهمیت میکروارگانیسم‌ها	
ارزشیابی تشخیصی و فعالیتهای تکمیلی: در مورد میزان اطلاعات و آگاهی دانشجو در مورد سلول‌های یوکاریوتیک و پروکاریوتیک از طریق پرسش و پاسخ نسبت به آگاهی دانشجو اطمینان حاصل می‌گردد.		اهداف جزئی (دارای عمل، محتوا، شرط و ضابطه): - تفاوت میکروارگانیسم‌ها و دیگر موجودات زنده را بیان کند - انواع کاربردهای میکروارگانیسم‌ها را در زندگی نام ببرد.	
آموزش ترمیمی یا جبرانی: در صورت عدم اطلاع، شرح خلاصه‌ای از تفاوت‌های سلول‌های پروکاریوتیک و یوکاریوتیک داده می‌شود.		روش ارائه درس: پرسش و پاسخ، سخنرانی	
ملاحظات:		وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر و تخته سفید	
		تکالیف دانشجو: حضور به موقع در کلاس - شرکت فعال در بحث	
		نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث، پرسش و پاسخ (مجموعاً سه سوال پرسیده می‌شود و در امتحان پایان ترم در مجموع ۱۰٪ محاسبه می‌شود)	
تاریخ تدوین: ۹۱/۶/۱		منابع: 1. Medical Microbiology, Jawetz, 2012 2. Medical Microbiology, Murray, 2012	
تهیه و تنظیم: دکتر مجید زارع بیدکی		عرصه آموزش: کلاس ۱۱۷	

طرح درس جلسه دوم



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی رانی چمد

مرکز مطالعات و آموزش تخصصی پزشکی

نام درس: باکتری شناسی پزشکی	تعداد واحد: ۳	تعداد دانشجو: ۶۴	رشته: پزشکی
مقطع: دکترای حرفه‌ای	نیمسال: اول ۹۱-۹۲	مدرس: دکتر زارع	پیش نیاز: بیوشیمی
عنوان درس: تاریخچه میکروب شناسی مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			
هدف کلی: آشنایی با سیر پیشرفت و کشفیات در علم میکروب شناسی	رفتارهای ورودی: فراگیر بایستی تعریف میکروارگانیسم‌ها را بدانند.		
اهداف جزئی (دارای عمل، محتوا، شرط و ضابطه): در پایان ساعت تدریس، فراگیر باید بتواند: - نام سه تا از مهمترین دانشمندان و پایه گذاران میکروب شناسی را بیان کند. - انواع کاربردهای میکروارگانیسم‌ها را در زندگی نام ببرد.	ارزشیابی تشخیصی و فعالیتهای تکمیلی: در مورد میزان آگاهی دانشجو از تعریف میکروارگانیسم‌ها از طریق پرسش و پاسخ نسبت به آن اطمینان حاصل می گردد.		
روش ارائه درس: پرسش و پاسخ، سخنرانی	آموزش ترمیمی یا جبرانی: یک تعریف ساده از میکروارگانیسم‌ها یادآوری می شود.		
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر و تخته سفید	ملاحظات:		
تکالیف دانشجو: حضور به موقع در کلاس - شرکت فعال در بحث			
نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث، پرسش و پاسخ (مجموعاً سه سوال پرسیده می شود و در امتحان پایان ترم در مجموع ۱۰٪ محاسبه می شود)			
منابع: 1. Medical Microbiology, Jawetz, 2012 2. Medical Microbiology, Murray, 2012	تاریخ تدوین: ۹۱/۶/۱		
عرصه آموزش: کلاس ۱۱۷	تهیه و تنظیم: دکتر مجید زارع بیدکی		



نام درس: باکتری شناسی نظری	تعداد واحد: ۳	تعداد دانشجو: ۶۴	رشته: پزشکی
مقطع: دکترای حرفه‌ای	نیمسال: اول ۹۱-۹۲	مدرس: دکتر زارع	پیش نیاز: بیوشیمی
عنوان درس: میکروارگانیسم‌های سلول دار و فاقد سلول مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			
هدف کلی: آشنایی با طبقه بندی میکروارگانیسم‌های سلول دار و فاقد سلول	رفتارهای ورودی: فراگیر بایستی تعریف میکروارگانیسم‌ها را بدانند.		
اهداف جزئی (دارای عمل، محتوا، شرط و ضابطه): - تفاوت میکروارگانیسم‌های سلول دار و بدون سلول را شرح دهد. - نام انواع سلسله‌های میکروارگانیسم‌های دارای سلول را بیان کند.	ارزشیابی تشخیصی و فعالیت‌های تکمیلی: در مورد میزان آگاهی دانشجو از تعریف میکروارگانیسم‌ها از طریق پرسش و پاسخ نسبت به آن اطمینان حاصل می‌گردد.		
روش ارائه درس: پرسش و پاسخ، سخنرانی	آموزش ترمیمی یا جبرانی: یک تعریف ساده از میکروارگانیسم‌ها یادآوری می‌شود.		
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر و تخته سفید	ملاحظات:		
تکالیف دانشجو: حضور به موقع در کلاس - شرکت فعال در بحث			
نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث، پرسش و پاسخ (مجموعاً سه سوال پرسیده می‌شود و در امتحان پایان ترم در مجموع ۱۰٪ محاسبه می‌شود)			
منابع: 1. Medical Microbiology, Jawetz, 2012 2. Medical Microbiology, Murray, 2012	تاریخ تدوین: ۹۱/۶/۱		
عرصه آموزش: کلاس ۱۱۷	تهیه و تنظیم: دکتر مجید زارع بیدکی		

طرح درس جلسه چهارم



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
سازمان آموزش پزشکی

نام درس: باکتری شناسی نظری	تعداد واحد: ۳	تعداد دانشجو: ۶۴	رشته: پزشکی
مقطع: دکترای حرفه‌ای	نیمسال: اول ۹۱-۹۲	مدرس: دکتر زارع	پیش نیاز: بیوشیمی
عنوان درس: ساختمان سلول باکتری مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			
هدف کلی: آشنایی با ساختمان درون سیتوپلاسمی یک سلول باکتری	رفتارهای ورودی: فراگیر بایستی اطلاعات پایه در مورد سلول‌های یوکاریوتیک و پروکاریوتیک داشته باشد.		
اهداف جزئی (دارای عمل، محتوا، شرط و ضابطه): - اجزای ساختمانی درون سیتوپلاسمی یک سلول باکتری را نام ببرد. - کار هر یک از اجزای ساختمانی باکتری‌ها را شرح دهد.	ارزشیابی تشخیصی و فعالیتهای تکمیلی: در مورد میزان اطلاعات دانشجو در مورد سلول‌های یوکاریوتیک و پروکاریوتیک از طریق پرسش و پاسخ اطمینان حاصل می‌گردد.		
روش ارائه درس: پرسش و پاسخ، سخنرانی	آموزش ترمیمی یا جبرانی: از دانشجویان آگاه خواسته می‌شود سلول‌های یوکاریوتیک و پروکاریوتیک را مقایسه و تفاوت آن‌ها را بیان کنند.		
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر و تخته سفید	ملاحظات:		
تکالیف دانشجو: حضور به موقع در کلاس - شرکت فعال در بحث نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث، پرسش و پاسخ (مجموعاً سه سوال پرسیده می‌شود و در امتحان پایان ترم در مجموع ۱۰٪ محاسبه می‌شود)			
منابع: 1. Medical Microbiology, Jawetz, 2012 2. Medical Microbiology, Murray, 2012	تاریخ تدوین: ۹۱/۶/۱		
عرصه آموزش: کلاس ۱۱۷	تهیه و تنظیم: دکتر مجید زارع بیدکی		



نام درس: باکتری شناسی نظری	تعداد واحد: ۳	تعداد دانشجو: ۶۴	رشته: پزشکی
مقطع: دکترای حرفه‌ای	نیمسال: اول ۹۱-۹۲	مدرس: دکتر زارع	پیش نیاز: بیوشیمی
عنوان درس: جدار سلول باکتری مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			
هدف کلی: آشنایی با بخش‌های مختلف جدار یک سلول باکتری	رفتارهای ورودی: فراگیر بایستی اطلاعات پایه در مورد سلول‌های یوکاریوتیک و پروکاریوتیک داشته باشد.		
اهداف جزئی (دارای عمل، محتوا، شرط و ضابطه): - نام و ترکیب اجزای جدار یک سلول باکتری را بیان کند. - کار هر بخش از جدار یک سلول باکتری را شرح دهد.	ارزشیابی تشخیصی و فعالیتهای تکمیلی: در مورد میزان اطلاعات دانشجو در مورد سلول‌های یوکاریوتیک و پروکاریوتیک از طریق پرسش و پاسخ اطمینان حاصل می‌گردد.		
روش ارائه درس: پرسش و پاسخ، سخنرانی	آموزش ترمیمی یا جبرانی: از دانشجویان آگاه خواسته می‌شود تا این دو گروه سلول را در کلاس مقایسه کنند.		
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر و تخته سفید	ملاحظات:		
تکالیف دانشجو: حضور به موقع در کلاس - شرکت فعال در بحث نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث، پرسش و پاسخ (مجموعاً سه سوال پرسیده می‌شود و در امتحان پایان ترم در مجموع ۱۰٪ محاسبه می‌شود)			
منابع: 1. Medical Microbiology, Jawetz, 2012 2. Medical Microbiology, Murray, 2012	تاریخ تدوین: ۹۱/۶/۱		
عرصه آموزش: کلاس ۱۱۷	تهیه و تنظیم: دکتر مجید زارع بیدکی		

طرح درس جلسه ششم



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی چابک

مرکز مطالعات و آموزش تخصصی باکتری شناسی

نام درس: میکروبیولوژی شناسی ۲	تعداد واحد: ۳	تعداد دانشجو: ۳۲	رشته: بهداشت
مقطع: کارشناسی	نیمسال: اول ۹۱-۹۲	مدرس: دکتر زارع	پیش نیاز: میکروبیولوژی شناسی ۱
عنوان درس: متابولیسم باکتری‌ها مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			
هدف کلی: آشنایی با انواع مدل‌های متابولیسمی در باکتری‌ها	رفتارهای ورودی: فراگیر بایستی اطلاعات پایه در مورد تنفس و تخمیر داشته باشد.		
اهداف جزئی (دارای عمل، محتوا، شرط و ضابطه): - انواع تنفس در باکتری‌ها را نام ببرد. - هر یک از انواع تنفس در باکتری‌ها را با مثال شرح دهد.	ارزشیابی تشخیصی و فعالیتهای تکمیلی: در مورد میزان اطلاعات دانشجو در مورد تنفس و تخمیر از طریق پرسش و پاسخ اطمینان حاصل می‌گردد.		
روش ارائه درس: پرسش و پاسخ، سخنرانی	آموزش ترمیمی یا جبرانی: اطلاعات پایه در مورد تنفس و تخمیر از طریق یک تصویر یا اسلاید یادآوری می‌شود.		
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر و تخته سفید	ملاحظات:		
تکالیف دانشجو: حضور به موقع در کلاس - شرکت فعال در بحث نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث، پرسش و پاسخ (مجموعاً سه سوال پرسیده می‌شود و در امتحان پایان ترم در مجموع ۱۰٪ محاسبه می‌شود)			
منابع: 1. Medical Microbiology, Jawetz, 2012 2. Medical Microbiology, Murray, 2012	تاریخ تدوین: ۹۱/۶/۱		
عرصه آموزش: کلاس ۱۱۷	تهیه و تنظیم: دکتر مجید زارع بیدکی		



رشته: پزشکی	تعداد دانشجو: ۶۴	تعداد واحد: ۳	نام درس: باکتری شناسی نظری
پیش نیاز: بیوشیمی	مدرس: دکتر زارع	نیمسال: اول ۹۱-۹۲	مقطع: دکترای حرفه‌ای
عنوان درس: رشد و نمو باکتری‌ها مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			
رفتارهای ورودی: فراگیر بایستی اطلاعات پایه در مورد متابولیسم پروکاریوتیک داشته باشد.	هدف کلی: آشنایی با مراحل رشد و تکثیر باکتری‌ها		
ارزشیابی تشخیصی و فعالیتهای تکمیلی: در مورد میزان اطلاعات دانشجو در مورد متابولیسم پروکاریوتیک از طریق پرسش و پاسخ اطمینان حاصل می‌گردد.	اهداف جزئی (دارای عمل، محتوا، شرط و ضابطه): - مراحل رشد باکتری‌ها را در محیط کشت بسته شرح دهد. - انواع روش‌های تکثیر در باکتری‌ها را نام ببرد.		
آموزش ترمیمی یا جبرانی: با نمایش یک چارت مصور، خلاصه‌ای از متابولیسم یادآوری می‌شود.	روش ارائه درس: پرسش و پاسخ، سخنرانی		
ملاحظات:	وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر و تخته سفید		
	تکالیف دانشجو: حضور به موقع در کلاس - شرکت فعال در بحث نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث، پرسش و پاسخ (مجموعاً سه سوال پرسیده می‌شود و در امتحان پایان ترم در مجموع ۱۰٪ محاسبه می‌شود)		
تاریخ تدوین: ۹۱/۶/۱	منابع: 1. Medical Microbiology, Jawetz, 2012 2. Medical Microbiology, Murray, 2012		
تهیه و تنظیم: دکتر مجید زارع بیدکی	عرصه آموزش: کلاس ۱۱۷		

طرح درس جلسه هشتم



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

مرکز مطالعات و آموزش تخصصی باکتری شناسی

نام درس: باکتری شناسی نظری	تعداد واحد: ۳	تعداد دانشجو: ۶۴	رشته: پزشکی
مقطع: پزشکی	نیمسال: اول ۹۱-۹۲	مدرس: دکتر زارع	پیش نیاز: بیوشیمی
عنوان درس: اکولوژی باکتری‌ها مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			
هدف کلی: آشنایی با محیط زیست و روابط باکتری‌ها با دیگر موجودات زنده	رفتارهای ورودی: فراگیر بایستی اطلاعات پایه در مورد شرایط رشد باکتری‌ها داشته باشد.		
اهداف جزئی (دارای عمل، محتوا، شرط و ضابطه): - اکولوژی باکتری را تعریف کند. - انواع همزیستی باکتری‌ها را با انسان با ذکر مثال توصیف کند.	ارزشیابی تشخیصی و فعالیتهای تکمیلی: در مورد میزان آگاهی دانشجو در مورد شرایط رشد باکتری‌ها از طریق پرسش و پاسخ اطمینان حاصل می‌گردد.		
روش ارائه درس: پرسش و پاسخ، سخنرانی	آموزش ترمیمی یا جبرانی: شرایط و نیازهای اصلی رشد باکتری‌ها به شکل یک چارت خلاصه یادآوری می‌شود.		
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر و تخته سفید	ملاحظات:		
تکالیف دانشجو: حضور به موقع در کلاس - شرکت فعال در بحث نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث، پرسش و پاسخ (مجموعاً سه سوال پرسیده می‌شود و در امتحان پایان ترم در مجموع ۱۰٪ محاسبه می‌شود)			
منابع: 1. Medical Microbiology, Jawetz, 2012 2. Medical Microbiology, Murray, 2012	تاریخ تدوین: ۹۱/۶/۱		
عرصه آموزش: کلاس ۱۱۷	تهیه و تنظیم: دکتر مجید زارع بیدکی		





نام درس: میکروبیولوژی شناسی ۲	تعداد واحد: ۳	تعداد دانشجو: ۶۴	رشته: پزشکی
مقطع: دکترای حرفه‌ای	نیمسال: اول ۹۱-۹۲	مدرس: دکتر زارع	پیش نیاز: بیوشیمی
عنوان درس: بیماری‌های باکتری‌ها مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			
هدف کلی: آشنایی با روش‌های بیماری‌های باکتری‌ها	رفتارهای ورودی: فراگیر بایستی اطلاعات پایه در مورد ساختمان کپسول، پیلی و توکسین‌های باکتریایی داشته باشد.		
اهداف جزئی (دارای عمل، محتوا، شرط و ضابطه): - ویروالانس و بیماری‌زایی را تعریف کند. - انواع شاخص‌های بیماری‌های باکتری‌ها را نام ببرد. - تفاوت‌های اگزوتوکسین‌ها و اندوتوکسین‌ها را شرح دهد.	ارزشیابی تشخیصی و فعالیتهای تکمیلی: در مورد میزان آگاهی دانشجو در مورد ساختمان کپسول، پیلی و توکسین‌های باکتریایی از طریق پرسش و پاسخ نسبت به رفتار ورودی اطمینان حاصل می‌گردد.		
روش ارائه درس: پرسش و پاسخ، سخنرانی	آموزش ترمیمی یا جبرانی: ساختمان کپسول، پیلی و توکسین‌های باکتریایی به طور خلاصه مرور گردد.		
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر و تخته سفید	ملاحظات:		
تکالیف دانشجو: حضور به موقع در کلاس - شرکت فعال در بحث			
نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث، پرسش و پاسخ (مجموعاً سه سوال پرسیده می‌شود و در امتحان پایان ترم در مجموع ۱۰٪ محاسبه می‌شود)			
منابع: 1. Medical Microbiology, Jawetz, 2012 2. Medical Microbiology, Murray, 2012	تاریخ تدوین: ۹۱/۶/۱		
عرصه آموزش: کلاس ۱۱۷	تهیه و تنظیم: دکتر مجید زارع بیدکی		



نام درس: باکتری شناسی نظری	تعداد واحد: ۳	تعداد دانشجو: ۶۴	رشته: پزشکی
مقطع: دکترای حرفه‌ای	نیمسال: اول ۹۱-۹۲	مدرس: دکتر زارع	پیش نیاز: بیوشیمی
عنوان درس: طبقه بندی باکتری‌های بیماری زا			
مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			
هدف کلی: آشنایی با طبقه بندی باکتری‌های بیماری‌زا	رفتارهای ورودی: فراگیر بایستی اطلاعات پایه در مورد اشکال مختلف باکتری‌ها و مبنای طبقه بندی گرم داشته باشد.		
اهداف جزئی (دارای عمل، محتوا، شرط و ضابطه): - شاخص‌های مهم در طبقه بندی باکتری‌های بیماری‌زا را بیان کند. - گروه‌های اصلی باکتری‌های بیماری‌زا را نام ببرد.	ارزشیابی تشخیصی و فعالیت‌های تکمیلی: در مورد میزان اطلاعات دانشجو در مورد اشکال مختلف باکتری‌ها و مبنای طبقه بندی گرم از طریق پرسش و پاسخ اطمینان حاصل می‌گردد.		
روش ارائه درس: پرسش و پاسخ، سخنرانی	آموزش ترمیمی یا جبرانی: از طریق پرسش و پاسخ از دانشجویان مطلع خلاصه‌ای از اشکال مختلف باکتری‌ها و مبنای طبقه بندی گرم ارائه می‌شود.		
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر و تخته سفید	ملاحظات:		
تکالیف دانشجو: حضور به موقع در کلاس - شرکت فعال در بحث			
نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث، پرسش و پاسخ (مجموعاً سه سوال پرسیده می‌شود و در امتحان پایان ترم در مجموع ۱۰٪ محاسبه می‌شود)			
منابع: 1. Medical Microbiology, Jawetz, 2012 2. Medical Microbiology, Murray, 2012	تاریخ تدوین: ۹۱/۶/۱		
عرصه آموزش: کلاس ۱۱۷	تهیه و تنظیم: دکتر مجید زارع بیدکی		

طرح درس جلسه  
یازدهم



دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی  
موسسه تخصصی زبان چیتا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش زبان  
سازمان آموزش زبان

نام درس: باکتری شناسی نظری	تعداد واحد: ۳	تعداد دانشجو: ۶۴	رشته: پزشکی
مقطع: دکترای حرفه‌ای	نیمسال: اول ۹۱-۹۲	مدرس: دکتر زارع	پیش نیاز: بیوشیمی
عنوان درس: باسیل‌های گرم مثبت اسپورزا - کلاستریدیوم‌ها مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			
هدف کلی: آشنایی با انواع کلاستریدیوم‌های بیماری‌زا	رفتارهای ورودی: فراگیر بایستی اطلاعات پایه در مورد طبقه بندی باکتری‌ها داشته باشد.		
اهداف رفتاری (دارای عمل، محتوا، شرط و ضابطه): - نام گونه‌های کلاستریدیوم بیماری‌زای مهم و بیماری هر یک را بیان کند. - خلاصه‌ای از بیماری‌زایی، اپیدمیولوژی و روش‌های پیشگیری از هر یک از باسیل‌های کلاستریدیوم بیماری‌زای مهم را شرح دهد.	ارزشیابی تشخیصی و فعالیت‌های تکمیلی: در مورد میزان آگاهی دانشجوی در مورد طبقه بندی باکتری‌ها از طریق پرسش و پاسخ اطمینان حاصل می‌گردد.		
روش ارائه درس: پرسش و پاسخ، سخنرانی	آموزش ترمیمی یا جبرانی: در مورد طبقه بندی باکتری‌ها با نشان دادن یک چارت خلاصه در ابتدای جلسه نکات مهم آن یادآوری گردد.		
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر و تخته سفید	ملاحظات:		
تکالیف دانشجو: حضور به موقع در کلاس - شرکت فعال در بحث نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث، پرسش و پاسخ (مجموعاً سه سوال پرسیده می‌شود و در امتحان پایان ترم در مجموع ۱۰٪ محاسبه می‌شود)			
منابع: 1. Medical Microbiology, Jawetz, 2012 2. Medical Microbiology, Murray, 2012	تاریخ: ۹۱/۶/۱		
عرصه آموزش: کلاس ۱۱۷	تهیه و تنظیم: دکتر مجید زارع بیدکی		

طرح درس جلسه  
دوازدهم



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی رازی خیز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی خیز

نام درس: باکتری شناسی نظری	تعداد واحد: ۳	تعداد دانشجو: ۶۴	رشته: پزشکی
مقطع: دکترای حرفه‌ای	نیمسال: اول ۹۱-۹۲	مدرس: دکتر زارع	پیش نیاز: بیوشیمی
عنوان درس: باسیل‌های گرم مثبت اسپورزای بیماری‌زا - باسیلوس‌ها مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			
هدف کلی: آشنایی با انواع باسیلوس‌های بیماری‌زا	رفتارهای ورودی: فراگیر بایستی اطلاعات پایه در مورد طبقه بندی باکتری‌ها داشته باشد.		
اهداف جزئی (دارای عمل، محتوا، شرط و ضابطه): - نام گونه‌های باسیلوس‌های بیماری‌زای مهم و بیماری هر یک را بیان کند. - خلاصه‌ای از بیماری‌زایی، اپیدمیولوژی و روش‌های پیشگیری از هر یک از باسیلوس‌های مهم را شرح دهد.	ارزشیابی تشخیصی و فعالیت‌های تکمیلی: در مورد میزان آگاهی دانشجوی در مورد طبقه بندی باکتری‌ها از طریق پرسش و پاسخ اطمینان حاصل می‌گردد.		
روش ارائه درس: پرسش و پاسخ، سخنرانی	آموزش ترمیمی یا جبرانی: در مورد طبقه بندی باکتری‌ها با نشان دادن یک چارت خلاصه در ابتدای جلسه نکات مهم آن یادآوری گردد.		
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر و تخته سفید	ملاحظات:		
تکالیف دانشجو: حضور به موقع در کلاس - شرکت فعال در بحث			
نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث، پرسش و پاسخ (مجموعاً سه سوال پرسیده می‌شود و در امتحان پایان ترم در مجموع ۱۰٪ محاسبه می‌شود)			
منابع: 3. Medical Microbiology, Jawetz, 2012 4. Medical Microbiology, Murray, 2012	تاریخ تدوین: ۹۱/۶/۱		
عرصه آموزش: کلاس ۱۱۷	تهیه و تنظیم: دکتر مجید زارع بیدکی		

طرح درس جلسه  
سیزدهم



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رازی چابک

مرکز مطالعات و آموزش تخصصی  
سازمان آموزش عالی

رشته: پزشکی	تعداد دانشجو: ۶۴	تعداد واحد: ۳	نام درس: باکتری شناسی نظری
پیش نیاز: بیوشیمی	مدرس: دکتر زارع	نیمسال: اول ۹۱-۹۲	مقطع: دکترای حرفه‌ای
عنوان درس: استافیلوکوک‌های مهم بیماری‌زا مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			
رفتارهای ورودی: فراگیر بایستی اطلاعات پایه در مورد طبقه بندی باکتری‌ها داشته باشد.	هدف کلی: آشنایی با استافیلوکوک‌های مهم بیماری‌زا		
ارزشیابی تشخیصی و فعالیتهای تکمیلی: در مورد میزان آگاهی دانشجو در مورد طبقه بندی باکتری‌ها از طریق پرسش و پاسخ اطمینان حاصل می‌گردد.	اهداف جزئی (دارای عمل، محتوا، شرط و ضابطه): - انواع استافیلوکوک‌های مهم بیماری‌زا را نام ببرد. - خلاصه‌ای از بیماری‌زایی، اپیدمیولوژی و روش‌های پیشگیری از هر یک از استافیلوکوک‌های مهم را شرح دهد.		
آموزش ترمیمی یا جبرانی: در مورد طبقه بندی باکتری‌ها با نشان دادن یک چارت خلاصه در ابتدای جلسه نکات مهم آن یادآوری گردد.	روش ارائه درس: پرسش و پاسخ، سخنرانی		
ملاحظات:	وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر و تخته سفید		
	تکالیف دانشجو: حضور به موقع در کلاس - شرکت فعال در بحث نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث، پرسش و پاسخ (مجموعاً سه سوال پرسیده می‌شود و در امتحان پایان ترم در مجموع ۱۰٪ محاسبه می‌شود)		
تاریخ تدوین: ۹۱/۶/۱	منابع: 5. Medical Microbiology, Jawetz, 2012 6. Medical Microbiology, Murray, 2012		
تهیه و تنظیم: دکتر مجید زارع بیدکی	عرصه آموزش: کلاس ۱۱۷		

طرح درس جلسه  
چهاردهم



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی رازی خیز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی خیز

نام درس: باکتری شناسی نظری	تعداد واحد: ۳	تعداد دانشجو: ۶۴	رشته: پزشکی
مقطع: دکترای حرفه‌ای	نیمسال: اول ۹۱-۹۲	مدرس: دکتر زارع	پیش نیاز: بیوشیمی
عنوان درس: استرپتوکوک‌های بیماری‌زا مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			
هدف کلی: آشنایی با انواع استرپتوکوک‌های بیماری‌زا	رفتارهای ورودی: فراگیر بایستی اطلاعات پایه در مورد طبقه بندی باکتری‌ها داشته باشد.		
اهداف جزئی (دارای عمل، محتوا، شرط و ضابطه): - انواع استرپتوکوک‌های گرم منفی بیماری‌زا را نام ببرد. - خلاصه‌ای از بیماری‌زایی، اپیدمیولوژی و روش‌های پیشگیری از هر یک از استرپتوکوک‌های مهم بیماری‌زا را شرح دهد.	ارزشیابی تشخیصی و فعالیت‌های تکمیلی: در مورد میزان آگاهی دانشجو در مورد طبقه بندی باکتری‌ها از طریق پرسش و پاسخ اطمینان حاصل می‌گردد.		
روش ارائه درس: پرسش و پاسخ، سخنرانی	آموزش ترمیمی یا جبرانی: در مورد طبقه بندی باکتری‌ها با نشان دادن یک چارت خلاصه در ابتدای جلسه نکات مهم آن یادآوری گردد.		
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر و تخته سفید	ملاحظات:		
تکالیف دانشجو: حضور به موقع در کلاس - شرکت فعال در بحث نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث، پرسش و پاسخ (مجموعاً سه سوال پرسیده می‌شود و در امتحان پایان ترم در مجموع ۱۰٪ محاسبه می‌شود)			
منابع: 7. Medical Microbiology, Jawetz, 2012 8. Medical Microbiology, Murray, 2012	تاریخ تدوین: ۹۱/۶/۱		
عرصه آموزش: کلاس ۱۱۷	تهیه و تنظیم: دکتر مجید زارع بیدکی		

طرح درس جلسه  
پانزدهم



دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی  
موسسه تخصصی زبان

مرکز مطالعات و آموزش زبان  
سازمان آموزش زبان

رشته: پزشکی	تعداد دانشجو: ۶۴	تعداد واحد: ۳	نام درس: باکتری شناسی نظری
پیش نیاز: بیوشیمی	مدرس: دکتر زارع	نیمسال: اول ۹۱-۹۲	مقطع: دکترای حرفه‌ای
عنوان درس: کوکسی‌های گرم منفی بیماری‌زای مهم - نایسریاها مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			
رفتارهای ورودی: فراگیر بایستی اطلاعات پایه در مورد طبقه بندی باکتری‌ها داشته باشد.	هدف کلی: آشنایی با انواع نایسریاهای بیماری‌زا		
ارزشیابی تشخیصی و فعالیت‌های تکمیلی: در مورد میزان آگاهی دانشجو در مورد طبقه بندی باکتری‌ها از طریق پرسش و پاسخ اطمینان حاصل می‌گردد.	اهداف جزئی (دارای عمل، محتوا، شرط و ضابطه): - انواع نایسریاهای بیماری‌زا را نام ببرد. - خلاصه‌ای از بیماری‌زایی، اپیدمیولوژی و روش‌های پیشگیری از هر یک از نایسریاهای مهم بیماری‌زا را شرح دهد.		
آموزش ترمیمی یا جبرانی: در مورد طبقه بندی باکتری‌ها با نشان دادن یک چارت خلاصه در ابتدای جلسه نکات مهم آن یادآوری گردد.	روش ارائه درس: پرسش و پاسخ، سخنرانی		
ملاحظات:	وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر و تخته سفید		
	تکالیف دانشجو: حضور به موقع در کلاس - شرکت فعال در بحث نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث، پرسش و پاسخ (مجموعاً سه سوال پرسیده می‌شود و در امتحان پایان ترم در مجموع ۱۰٪ محاسبه می‌شود)		
تاریخ تدوین: ۹۱/۶/۱	منابع: 9. Medical Microbiology, Jawetz, 2012 10. Medical Microbiology, Murray, 2012		
تهیه و تنظیم: دکتر مجید زارع بیدکی	عرصه آموزش: کلاس ۱۱۷		

طرح درس جلسه  
شانزدهم



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
سازمان آموزش پزشکی

نام درس: باکتری شناسی نظری	تعداد واحد: ۳	تعداد دانشجو: ۶۴	رشته: پزشکی
مقطع: دکترای حرفه‌ای	نیمسال: اول ۹۱-۹۲	مدرس: دکتر زارع	پیش نیاز: بیوشیمی
عنوان درس: باسیل‌های گرم منفی بیماری‌زای مهم - انتروباکتریاسه مدت تدریس: ۹۰ دقیقه			
هدف کلی: آشنایی با انواع باسیل‌های خانواده انتروباکتریاسه	رفتارهای ورودی: فراگیر بایستی اطلاعات پایه در مورد طبقه بندی باکتری‌ها داشته باشد.		
اهداف جزئی (دارای عمل، محتوا، شرط و ضابطه): - انواع باسیل‌های خانواده انتروباکتریاسه را نام ببرد. - خلاصه‌ای از بیماری‌زایی، اپیدمیولوژی و روش‌های پیشگیری از هر یک از باسیل‌های خانواده انتروباکتریاسه را شرح دهد.	ارزشیابی تشخیصی و فعالیت‌های تکمیلی: در مورد میزان آگاهی دانشجو در مورد طبقه بندی باکتری‌ها از طریق پرسش و پاسخ اطمینان حاصل می‌گردد.		
روش ارائه درس: پرسش و پاسخ، سخنرانی	آموزش ترمیمی یا جبرانی: در مورد طبقه بندی باکتری‌ها با نشان دادن یک چارت خلاصه در ابتدای جلسه نکات مهم آن یادآوری گردد.		
وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر و تخته سفید	ملاحظات:		
تکالیف دانشجو: حضور به موقع در کلاس - شرکت فعال در بحث نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث، پرسش و پاسخ (مجموعاً سه سوال پرسیده می‌شود و در امتحان پایان ترم در مجموع ۱۰٪ محاسبه می‌شود)			
منابع: 11. Medical Microbiology, Jawetz, 2012 12. Medical Microbiology, Murray, 2012	تاریخ تدوین: ۹۱/۶/۱		
عرصه آموزش: کلاس ۱۱۷	تهیه و تنظیم: دکتر مجید زارع بیدکی		